
*Hernán Ramírez
Necochea (1964). El
Partido Comunista y la
Universidad,
Santiago: Ediciones de la
Revista Aurora, 152
páginas.*

Este libro, publicado en el marco de la Primera Asamblea Nacional sobre “Los problemas de la Universidad” celebrada en Santiago, en junio de 1963, contó con el auspicio de la Comisión de Cultura del Partido Comunista de Chile. Asistieron a dicha Asamblea profesores, investigadores, ayudantes, personal administrativo, de servicio y alumnos de las diversas universidades del país, de militancia comunista¹. La discusión giró en torno al Informe central que, en representación de la Comisión de Cultura, presentó Hernán Ramírez Necochea, profesor universitario y miembro suplente del Comité Central del Partido Comunista. El texto es una síntesis de las reflexiones históricas y educativas de este historiador marxista.

Unos meses más tarde, a fines de ese mismo año, los partidos políticos de izquierda se unieron en el Frente de Acción Popular, conglomerado político que presentó por segunda vez a Salvador Allende Gossens, militante socialista, como candidato a la elección presidencial de 1964. Ante la posibilidad de un triunfo electoral del FRAP, el Partido Comunista realizó una activa labor para dar a conocer su programa político en los distintos sectores de la sociedad, en particular, en las universidades. Con ello, se proponía participar activamente e incidir de manera importante en las reformas que cada vez con mayor urgencia planteaba el movimiento universitario. Además, la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado se encontraban ad portas de la elección de sus rectores, por lo que era el momento propicio para poner en la palestra de la Asamblea algunos temas de candente actualidad, como las formas de representación de la comunidad universitaria en la elección de los rectores, la participación democrática de los distintos estamentos (estudiantes, profesores y funcionarios) en los espacios universitarios para la elección de cargos (decanos y rectores) y la toma de decisiones, entre otros, para enfrentar la inestabilidad laboral que afectaba a los trabajadores de las universidades del Estado.

El público objetivo de este libro fueron los militantes comunistas, de ahí que Ramírez Necochea utilizara un lenguaje marxista explícito tanto para realizar un diagnóstico de la sociedad chilena como para definir el rol de la Universidad en el sistema educativo. En este contexto, la primera línea de discusión que se presenta en el libro es un

¹ Hernán Ramírez Necochea, *El Partido Comunista y la Universidad* (Santiago: Editorial Aurora, 1964), 2.

diagnóstico crítico sobre el estado de la educación superior chilena en la década de los años sesenta². Según Ramírez Necochea, el sistema educativo estaba en crisis, lo que se evidenciaba en las limitaciones materiales que enfrentaba para crecer, el anacronismo de su organización técnica y una mala administración. Además, la educación no contaba con los recursos necesarios que le permitieran prosperar y desarrollar formas eficaces de trabajo entre los docentes y estudiantes³.

El autor desde una perspectiva histórica, plantea que la Universidad latinoamericana nació en la época colonial para servir los intereses que eran estimados sustanciales por las clases dominantes de España. Dominaban en ella las facultades de Teología y la idea de servir a la corona y la Santa Religión. Durante los procesos de independencia, la Universidad se profesionalizó, pero siempre en el marco de la orientación que le imprimían las capas dirigentes. Según el autor, a fines del siglo XIX y bajo la influencia europea, la ideología de las Universidades Latinoamericanas giró hacia el positivismo. El siglo XX marca el ascenso y la influencia política de nuevas clases sociales - las clases medias y el proletariado- lo que no significa que éstas accedan automáticamente a la Universidad. Por el contrario, su marginación fue uno de los problemas fundamentales que enfrenta la universidad en la década de los '60.

El Partido Comunista aspiraba a que la Universidad diera un salto cualitativo como institución social. En esta perspectiva, Ramírez Necochea planteó cuatro objetivos principales. Primero, democratizar la vida universitaria. Si bien admitía que existían algunos progresos en el camino hacia la democratización interna, consideraba que faltaban suficientes canales de expresión que permitieran una influencia real a los distintos estamentos universitarios en la conducción de los asuntos universitarios. Para ello, era indispensable democratizar las estructuras internas, de modo que se garantizara la participación plena de la comunidad universitaria, toda vez que se respete y desarrolle un ambiente de pluralidad teórica e ideológica.

En segundo lugar, Ramírez Necochea atribuía vital importancia a la Extensión Universitaria. Para el país, la Universidad de Chile era una suerte de “Ministerio de Cultura”, de ahí que el Estado debía aumentar sustancialmente los recursos que le asigna a las universidades, para evitar de este modo la intromisión de ciertos organismos

² Hernán Ramírez Necochea (1917-1979). Historiador e investigador de las ciencias de la educación. Trabajó en el Ministerio de Educación, fue rector del Liceo nocturno F. Hanssen y obtuvo un Master of Arts en Educación para adultos en la U. de Columbia, en 1944. Cuando publicó este libro, era profesor titular de la cátedra en Historia Económica y Social, Historia de Chile e Historia Medieval en la Universidad de Chile. En 1967, en los tiempos de la Reforma Universitaria, fue electo Decano de la Facultad de Filosofía y Educación de la misma Universidad.

³ Hernán Ramírez Necochea, *El Partido Comunista y la Universidad*, 37

internacionales en las actividades culturales chilenas. Para ello, era necesario crear en las universidades un organismo central, cuya tarea sea la organización y promoción de la labor cultural.

En tercer lugar, era necesario fortalecer los Colegios Regionales, encargados de promover la expansión regional de la Universidad de Chile⁴. En opinión de Ramírez, los alumnos de regiones tenían el derecho a acceder a una educación de excelencia, pero esta política de expansión universitaria debía evitar toda intromisión de aquellos organismos internacionales que con el pretexto de aportar recursos, buscaban influir ideológicamente en las orientaciones culturales y educativas nacionales. De ahí la importancia vital que reviste la cuarta propuesta, que dice relación con el presupuesto estatal a las universidades. Sin un aumento sustancial de los recursos, el autor consideraba inevitable la irrupción arrolladora del imperialismo norteamericano en la vida cultural y universitaria del país, tal como ya estaba ocurriendo en la Universidad de Chile.

Uno de los temas relevantes en la producción historiográfica de Ramírez Necochea fue la influencia y penetración del imperialismo norteamericano en Chile y Latinoamérica⁵. El texto que reseñamos no fue la excepción. El autor consagra todo un capítulo a analizar la influencia del imperialismo cultural norteamericano en la Universidad de Chile, en particular, en el Departamento de Historia:

“La Fundación Rockefeller tiene influencia decisiva en el financiamiento y orientación de una cantidad de centros científicos, entre los cuales se menciona el Instituto de Educación y el Centro de Investigaciones de Historia Americana de la Facultad de Filosofía y Educación, el Instituto de Economía y el Instituto de Administración de Empresas. Resulta necesario revisar las cantidades de dinero con que organismos extranjeros concurren al financiamiento de algunas actividades”⁶.

Por último, el historiador plantea que dichas donaciones estaban destinadas a crear condicionamientos intelectuales y a ejercer la influencia preponderante del imperialismo sobre toda la Universidad, de tal manera que en algún momento el intelectual subvencionado funcione en conformidad de las normas impuestas desde el exterior⁷.

En síntesis, este libro, por la calidad del diagnóstico que hace del sistema universitario desde una perspectiva histórica, es una valiosa contribución a la historia de la

⁴ Hernán Ramírez Necochea, *El Partido Comunista y la Universidad*, 91.

⁵ Véase, por ejemplo, Hernán Ramírez Necochea, *Historia del Imperialismo en Chile* (Santiago: Editorial Austral, 1960) y Hernán Ramírez Necochea, *Los Estados Unidos y América Latina, 1930-1965*, (Santiago: Editorial Austral, 1965).

⁶ Hernán Ramírez Necochea, *El Partido Comunista y la Universidad*, 55.

⁷ Hernán Ramírez Necochea, *El Partido Comunista y la Universidad*, 56.

educación en Chile. Cabe destacar, en particular, la capacidad del autor para interpretar en toda su dimensión el proceso de cambios que se estaba experimentando en la década de los '60, y para entregar valiosos antecedentes sobre la Reforma Universitaria que vería la luz tres años más tarde. Reforma que, entre otras cosas, llevó a Hernán Ramírez Necochea a asumir como Decano de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile. Por último, es un texto fundamental para comprender el proyecto educativo que proponía el Partido Comunista de Chile para las instituciones universitarias, y sus razones para cuestionar radicalmente al financiamiento externo de los departamentos de las distintas disciplinas que imparte la Universidad de Chile.

Gorka Villar Vásquez

Estudiante de Magister en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile

Correo electrónico: gsvillar@uc.cl