

Explorar la historia de la educación en Chile, exige a cualquier investigador volver a las fuentes. La serie de publicaciones conocidas como *Cuadernos de Educación* es uno de los principales testimonios, en cuanto registra la trayectoria histórica de la educación chilena durante la segunda mitad del siglo XX. Desde su primera edición en 1969, es posible reconocer entre sus páginas contenidos, problemáticas y preocupaciones de distintos actores educativos, lo cual nos entrega valiosa información sobre el desarrollo de la educación en los últimos años.

Cuadernos de Educación.
Santiago: Centro de
Investigación y Desarrollo
de la Educación (CIDE).

Reseñar los *Cuadernos de Educación* es hablar de la institución que ha dado origen a esta publicación, el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE). Originado al interior de la Federación de Instituciones de Educación Particular (FIDE), el CIDE se creó en un contexto de sinergia, originada por la aparición de la Comisión de Planeamiento Integral de la Educación Chilena en 1962. Este centro abrió sus puertas en el año 1964 bajo el impulso de Patricio Cariola, S.J.

El CIDE se fundó en un momento de coyuntura importante, en el cual se debatía la implementación de reformas estructurales, como la Reforma Agraria o la Reforma Educacional. Por una parte, el demócrata Cristiano Eduardo Frei Montalva había asumido como Presidente de la República; por otro lado, la Iglesia Católica se encontraba en proceso de reflexión debido a la aplicación de los acuerdos establecidos en el Concilio Vaticano II, lo que tendría impacto directo en la manera en que la Iglesia se relacionaría con la sociedad y, especialmente, con el sistema educativo. Ambos hechos, de importancia histórica para el contexto chileno, se tradujeron en la voluntad de la Iglesia para colaborar con el Estado en temas de educación. Dado este interés, el CIDE nace con un doble objetivo, a saber: realizar investigaciones que contribuyeran al campo educativo, así como también ser un centro en el cual se reflexionara sobre las prácticas educativas, buscando plantear nuevas propuestas para mejorar la educación del país.

Durante los primeros años, el CIDE se concentró en la mejora de la educación particular gratuita, pero sin duda el mayor aporte durante sus primeros años está referido a la Reforma Educativa iniciada en noviembre de 1964. Las ideas e iniciativas de esta época quedaron registradas en los primeros números de la revista *Cuadernos de Educación*. El primer ciclo de

¹ Estudiante de Doctorado en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora del Centro de Investigaciones Socioculturales (CISOC), Universidad Alberto Hurtado.

publicación comprendió el período 1969 y 1973; dividiéndose en dos series distintas: *Enseñanza Básica*, publicada entre los años 1969 y 1973; y *Profesor Jefe*, presentada entre 1969 y 1970.

Los años siguientes fueron fecundos. El CIDE trabajó conjuntamente con el Departamento de Pedagogía de la Universidad Católica. Surgió en esa época el primer proyecto de educación popular, titulado *Proyecto Maipú*. Durante la Unidad Popular, las iniciativas de este tipo fueron en aumento, lo cual relevó la importancia de la investigación. Por esta razón, se solicitó el patrocinio de otras instancias, como la Fundación Ford.

Durante la Dictadura Militar el CIDE continuó trabajando por el mejoramiento de la educación, desarrollando proyectos como: *Padres e hijos*, *Educación matemática para adultos*, *Apropiación Humanista de la Tecnología Educacional* y *Formación de animadores juveniles*. Al mismo tiempo, se editaron los primeros *Resúmenes Analíticos de la Educación* (RAE). Pero la contribución del CIDE no quedó ahí, muchos de sus miembros participaron en la fundación del Comité de Cooperación a la Paz en Chile (1973-1975), organización que fructificó en un trabajo estrecho con la Vicaría de la Solidaridad.

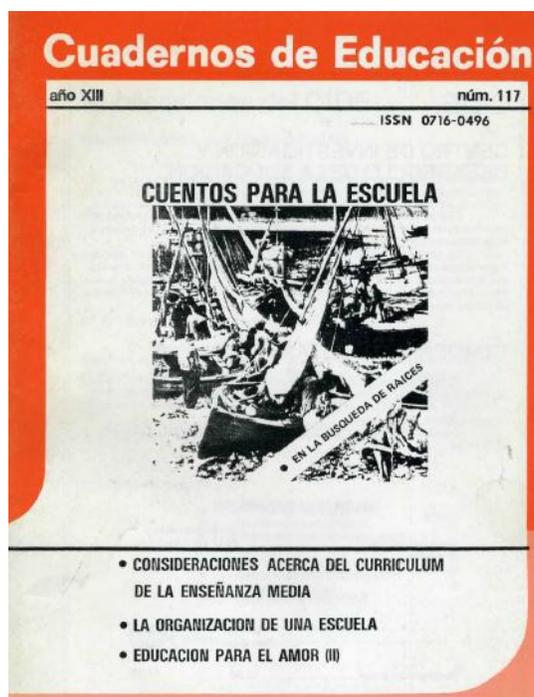
En 1985 los *Cuadernos de Educación* atravesaron el papel para proponer un diálogo directo con los actores del sistema educativo. Para esto, se invitó a los profesores a participar en los *Talleres de profesores democráticos*, que consistían en encuentros, cada dos semanas, en los cuales se discutía abiertamente distintos temas educativos. Este ejercicio resultó una propuesta innovadora para mejorar los aprendizajes de los alumnos, en cuanto el profesor reflexionaba sobre su tarea docente. Muchos de estos diálogos aparecían publicados en cada edición de la revista.

La postura del CIDE en temas de educación y sociedad durante el período de la dictadura, incentivó la vocación por atender a los sectores más desprotegidos y plantear propuestas alternativas y experimentales. Además, se fortalecieron lazos con redes y organizaciones como FLACSO y PIIE, así como también con Universidades de Toronto y Lovaina.

A partir de 1990 y hasta el año 2004, el CIDE permanece con su carácter de centro independiente y continúa de manera activa participando en las reformas educativas que ocurren en el país posterior a la época de la dictadura militar. El CIDE a través de sus investigadores se comprometió a contribuir en el diseño de los primeros programas de la Reforma de 1990, así como en el programa de las 900 escuelas. A partir del año 1994, las preocupaciones de los investigadores se concentraron principalmente en los temas calidad, innovación y evaluación todo esto orientado hacia la resolución de los problemas de desigualdad existentes en el país.

El CIDE es una de las instituciones sobre las cuales se construyó la Universidad Alberto Hurtado. Al interior de la Universidad hasta el día de hoy el CIDE ha mantenido su interés por realizar proyectos de investigación educativa, equidad y evaluación que buscan contribuir a la educación de calidad de los sectores más vulnerables de la sociedad.

La publicación *Cuadernos de Educación* es el trabajo más duradero de la institución. En este marco, invitamos a revisar sus series históricas, las cuales darán luces testimoniales, investigativas y analíticas sobre aspectos de la historia de la educación chilena y latinoamericana que aún no han sido investigados.



Cuadernos de Educación, año XIII, No. 117, 1982.