

Por Camila Pérez

Nicolás Arata y  
Marcelo Mariño  
(2013). *La educación  
en la Argentina. Una  
historia en 12  
lecciones*. Buenos  
Aires: Ediciones  
Novedades  
Educativas. Colección  
Lecciones para la  
Formación Docente.

Tal como lo señala su título, este libro está organizado en doce lecciones. Doce lecciones dirigidas a estudiantes que cursan programas de formación docente, y a través de las cuales se relata, de manera sintética, el desarrollo histórico de la educación en Argentina, desde la conquista hasta la promulgación de la Ley de Educación Nacional (2006).

El libro entrega una versión de la historia educacional argentina, la cual toma distancia del relato oficial que vehiculan, por lo general, los manuales utilizados en las carreras de formación del profesorado. Sus autores, Nicolás Arata y Marcelo Mariño, vuelven a las fuentes sobre los cuales se han construido los relatos

historiográficos tradicionales, para tensionar visiones e invitar a repensar el pasado, la actualidad y el futuro de la educación.

En este camino, se retoman procesos históricos estructurantes –como por ejemplo, la escolarización, la importancia de la escuela en ésta o la formación de maestros-, para problematizarlos a la luz de nuevas evidencias y enfoques. En este sentido, a través del texto se logra desarrollar una profunda reflexión sobre la complejidad de analizar educación en perspectiva histórica.

Ideado como un manual pedagógico, este libro organiza los contenidos a transmitir en lecciones, en las cuales se presentan los principales aspectos de los períodos históricos que tratan. En su primer capítulo, titulado *Qué significa pensar históricamente*, sus autores proponen reflexionar en torno a problemáticas referidas al trabajo del historiador, planteando criterios analíticos, enfoques interpretativos y fundamentos teóricos. Las lecciones siguientes abarcan once etapas de la historia educativa argentina, analizando cómo se enseñaba y aprendía en la América española; el rol de la educación en el contexto de las reformas borbónicas y las guerras de independencia durante las primeras décadas del siglo XIX; el surgimiento del Estado nacional y las primeras ideas pedagógicas; la organización del sistema educativo y la

función docente del Estado; la expansión educativa y las reformas a inicios del siglo XX; la educación entre los golpes de Estado de 1955 y 1976; la reforma educacional de los años Noventa y la sanción de la Ley de Educación Nacional en 2006.

Finalmente, creemos que uno de los principales valores de esta publicación se encuentra, precisamente, en su propósito formativo y didáctico. Al final de cada lección, los autores incluyeron la documentación consultada y un listado con bibliografía sugerida. Además, se propone un conjunto de ejercicios analíticos, con la finalidad de reforzar los aprendizajes; así como también la presentación de documentos de apoyo en un CD-ROM, el cual contiene otras actividades y fuentes primarias, tales como biografías de actores educativos, fotografías, documentos legislativos, discursos, material hemerográfico, entre otros.

Nicolás Arata, Marcelo Mariño.  
La educación en la Argentina. Una  
historia en 12 lecciones.  
Buenos Aires, 2013, Ediciones Novedades  
Educativas.

