

Por Jorge Jara Millán¹

Marianne González Le
Saux (2011). *De
empresarios a
empleados. Clase
media y Estado
Docente en Chile.
1810-1920. Santiago:*
LOM ediciones.

Después de un largo período en el cual el análisis histórico de Chile estuvo centrado en el estudio de las elites, ha aparecido en nuestro país un verdadero enjambre de trabajos respecto de un “nuevo” grupo social, el denominado *bajo pueblo*. De esta manera estamos en condiciones de decir que estos sectores populares, de alguna manera ya han entrado en la historia y sin duda lo hacen para quedarse. Es precisamente la tradicional importancia entregada ya sea a los sectores populares o más aun a la elite nacional, la que hace trascender el estudio realizado por Marianne

González le Saux, puesto que su aporte viene a sumar producción a un importante vacío de la historiografía nacional.

Respecto del trabajo investigativo propiamente tal, existe un lugar común en el escaso análisis historiográfico realizado a los sectores medios del país, en cuanto se afirma que estos grupos se desenvuelven en lo laboral principalmente en el aparato burocrático del Estado y que se caracterizan en lo formativo por ser hijos de la educación pública.

Y es principalmente en la anterior afirmación donde este libro realiza su principal aporte cuando de manera atrevida, pero a la vez bien documentada. Esta publicación nos propone refutar -o al menos discutir- tales afirmaciones respecto de los sectores medios a lo largo siglo XIX, para presentarnos una tesis (de alguna manera inversa) a la concepción tradicional del tema.

La hipótesis central de trabajo es la conformación de un Estado docente que capta a los sectores populares y los transforma en sectores medios a través de un proceso de ascenso social. De acuerdo a la autora, este proceso sería más bien generado por la propia clase media existente: hijos de artesanos, mediana minería, ciertos comerciantes y algunos integrantes de los sectores rurales, quienes se reinventan para evitar su proletarianización, mediante la utilización de la oferta educacional estatal.

¹ Magister (c) en Historia de Occidente, Universidad del Bio-Bio. Profesor de Historia y Geografía, Universidad del Bio-Bio.

Un segundo elemento importante es el modelo teórico utilizado por la autora, el cual se construye principalmente con base en la propuesta del sociólogo francés Pierre Bourdieu. La importancia de este modelo radica en que la investigadora entrega una conceptualización multidimensional de conceptos como “clase media”; considerando para su clasificación, no sólo su nivel de ingresos económicos sino también el volumen de sus capitales culturales, sociales y simbólicos. Estos términos -ya clásicos en la sociología- no son utilizados de manera antojadiza por la autora, resultando claves para analizar temas educativos actuales.

Este trabajo investigativo concluye entregando solo una relativa importancia al rol del Estado docente en el siglo XIX y principios del siglo XX chileno, descartando además la simplista idea de una sociedad que solo posee elite y sectores populares. Esta clase media descrita en el texto estaría compuesta por algo más que ‘un empresariado venido a menos’.

Marianne González Le Saux.
De empresarios a empleados. Clase media y
Estado Docente en Chile, 1810 - 1920.
Santiago, LOM, 2013.

