

Presentación

La Universidad es una institución que se originó en Europa medieval y que llegó a América con la conquista española durante el siglo XVI. Esto nos podría hacer pensar que las casas de estudios superiores del 'Nuevo Mundo' fueron imitaciones de los centros universitarios del 'Viejo Continente'. Sin embargo, desde su origen, estos establecimientos educacionales tuvieron un carácter particular, propio de nuestro continente, el cual movilizó procesos de cambio y transformación, como el caso de la reforma universitaria de Córdoba -dentro de poco se cumplirán cien años de este acontecimiento histórico- la cual tuvo un impacto a nivel sudamericano, cambiando la lógica de la universidad que había primado hasta ese entonces. De la misma forma, en el caso de Chile, el movimiento universitario del 1967, se adelantó a la gran movilización de los estudiantes parisinos. Sólo por mencionar algunos ejemplos más recientes.

Sin lugar a dudas, la universidad es un espacio fundamental para el desarrollo educacional, cultural, político y social de los países. Esto es evidente en Latinoamérica, sobretudo en estos días, donde la educación es un gran tema de discusión en todo el Cono Sur. Por esta razón, es de suma importancia indagar sobre esta institución, para entender el impacto que tienen en la sociedad las discusiones que se generan en las aulas universitarias.

Debido a esto, hemos organizado un dossier que reúne a experimentados historiadores y a jóvenes investigadores de México, Colombia, Perú y Chile, que discuten con nuevas perspectivas los espacios universitarios latinoamericanos. Del mismo modo, se presentan fuentes históricas que esperamos abran la inquietud de la comunidad académica para que se siga renovando la historiografía universitaria sudamericana. Y por último, contamos con las secciones de inventario bibliográfico y reseñas, en las cuales se exponen

comentarios sobre algunos libros clásicos y otros más recientes, que invitan a visitar reflexiones que refrescan nuestras ideas.

Para describir un poco más el cuerpo de este nuevo ejemplar de la revista *Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación*, podemos señalar que está conformado por seis artículos. El primer trabajo, titulado “*Más ciencia menos relato: Un acercamiento a la recepción de la Novísima Historia en las revistas estudiantiles de la Escuela Profesional de Historia de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima (1990-2006)*” de Poll Gallegos, Licenciado en Historia por la Universidad Nacional Federico Villarreal, da cuenta del impacto que tuvo el enfoque de la Nueva Historia en la casa de estudio donde cursó sus estudios de pregrado. Esta investigación aborda la recepción de nuevas tendencias historiográficas en las aulas universitarias peruanas.

La segunda colaboración se titula “*Control y disciplinamiento de la comunidad estudiantil en los primeros años del régimen militar (1973-1975): Los expedientes de Geografía y Teatro en la Universidad de Chile*”, exhibe -con un amplio trabajo documental- las prácticas represivas que la dictadura militar (1973-1990) realizó Universidad de Chile, particularmente, en las escuelas de Geografía y Teatro. De esta forma, la historiadora muestra las distintas formas en las que se coartó y desmembró esta casa de estudios. Fue escrito por Javiera Errázuriz, Doctora en Historia Contemporánea por la Universidad Autónoma de Madrid y actual docente de la Universidad Nacional Andrés Bello de Chile.

En tercer lugar, tenemos la colaboración del historiador Fabio Moraga, de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este historiador chileno radicado en México, nos presenta su texto “*La Universidad de Chile: ilustración y modernidad en el Chile decimonónico*”, en la cual se discute el concepto de universidad y sus prácticas en el inicio de la República, como un espacio dedicado a la ciencia.

La cuarta contribución está a cargo de otro referente de los estudios de las universidades coloniales. Nos referimos a Enrique González de la Universidad Nacional Autónoma de México. Su escrito “*Santiago de Chile. Tres universidades coloniales, una historia*

pendiente”, da cuenta de los tres espacios universitarios que hubo en Santiago de Chile entre los siglos XVII y XVIII. Es interesante ver cómo un historiador mexicano se refiere a la historiografía chilena, mostrando una mirada crítica y muy informada del quehacer investigativo que hay en Chile.

El quinto trabajo se titula “*Instituciones universitarias y sociedades de órdenes en Hispanoamérica: siglos XVII y XVIII*”, y fue escrita por el destacado historiador colombiano Renán Silva, de la Universidad de los Andes. En este escrito, Silva plantea -a través de su experiencia en los archivos- cómo se puede renovar la historiografía universitaria colombiana (y, por qué no, latinoamericana), a través de nuevas preguntas y problemas que surgen estudiando las universidades durante el período colonial.

El sexto artículo fue una obra colectiva de jóvenes estudiantes de Licenciatura en Historia de la Universidad de Chile -Javiera Araneda, Javier Godoy, Cristian Inzulza, Daniela Pino, Carolaine Sánchez y Laura Vera- y del estudiante de doctorado en Historia Enrique Riobó, titulada “*La idea de Universidad en Juan Gómez Millas (1953-1963): Autonomía de los sabios, humanismo y tradición clásica*”. Este artículo buscó identificar el pensamiento del Rector Juan Gómez Millas sobre la universidad y su relación con el mundo antiguo, a través de sus distintas publicaciones e intervenciones como figura política.

En la sección *Fuentes para la historia de la educación*, contamos con las contribuciones de Daniel Ahumada, Eduardo Gutiérrez y Francisca Garrido. Estas tres colaboraciones se refieren a la universidad desde distintas perspectivas, en épocas muy distantes. La primera muestra, a partir de la descripción de un conflicto entre órdenes religiosas, cómo se financiaban los centros educacionales en durante la Colonia; mientras que la segunda fuente se refiere a la asistencia técnica provista por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Santiago de Chile, en tiempos de la dictadura militar. Finalmente, la tercera colaboración nos presenta la solicitud de un senador para fundar una sede de la Universidad Técnica del Estado en la ciudad de en Linares, durante la década de 1960.

Por otra parte, en las secciones *Reseñas* e *Inventario bibliográfico*, contamos con los escritos de Miguel Lecaros y Gorka Villar. La reseña está dedicada a un libro recientemente publicado, en el cual se exhibe la vida cotidiana de los estudiantes rioplatenses en Charcas; mientras que en la sección *Inventario bibliográfico*, se muestra la relación entre el partido comunista y la Universidad en la Historia de Chile.

Para finalizar, agradecemos a los evaluadores pares que participaron en la revisión de artículos y reseñas, además de todos quienes colaboraron en este dossier.

Silvano Benito Moya

Miguel Lecaros Álvarez

Coordinadores del dossier