

Archivo Escolar del Liceo de Aplicación: Construcción y proyecciones desde las voces estudiantiles

Autores

Alejandro Mellado, Vicente Lara, David Zamora, Roberto Rojas

Filiación institucional

Liceo de Aplicación

Correo electrónico

robertorc31@hotmail.com

Sobre los autores

Integrantes del Taller Patrimonial del Liceo de Aplicación

El Taller Patrimonial del Liceo de Aplicación empezó a funcionar el año 2015 con un pequeño grupo de estudiantes, quienes estábamos profundamente interesados en la historia de nuestro liceo y la conservación de objetos-documentos históricos, encontrados en la antigua Sala de Ciencias del establecimiento. Estos estaban en un pésimo estado, ya sea en cajas no adecuadas, directamente apilados sin un cuidado específico o dejados a la deriva. En un tiempo, ello generaría la pérdida de todo ese material histórico, llevándonos a tomar acciones frente a esta situación.

La metodología que se aplica en el taller es de un trabajo que se sustenta en una didáctica de la Educación Patrimonial, basada en un enfoque comprensivo-situado. De esta forma, los estudiantes nos hicimos protagonistas de nuestro proceso de aprendizaje-enseñanza, comprendiendo que estamos en un espacio de tradición, donde nosotros mismos como sujetos históricos, fomentamos la memoria, la identidad, la pertenencia y la conciencia histórica de nuestra comunidad. Nuestro objetivo a mediano y largo plazo es proteger, conservar, investigar y difundir el patrimonio y memoria histórica de la comunidad del Liceo de Aplicación, porque consideramos que es una necesidad desde y para la comunidad liceana (sin dejar de lado al público general y vecinos de los barrios aledaños). Esto, dado que

rescatar el carácter patrimonial del establecimiento es una forma de lucha para que las nuevas generaciones de estudiantes valoren su entorno, lo que se refleja en nosotros, los participantes principales del taller. Este se mantiene hasta la actualidad, consta de un profesor guía y los estudiantes y sigue tres líneas de trabajo, tanto para la jornada de la mañana como de la tarde (investigación documental, conservación y difusión).

El Archivo Escolar del Liceo de Aplicación (en adelante AELA), es el lugar donde convive la documentación más antigua del establecimiento, desde la creación de este (1892) hasta documentos más actuales y de este siglo. También tiene otros objetos como una pizarra a doble polea y otros bienes muebles de principios de siglo XX, materiales de estudio y una colección de libros protegidos por declaratoria del 2005 del Consejo de Monumentos Nacionales (CMN). La sala está ubicada en el segundo piso del edificio de Cumming 21, y está custodiado por el equipo de Taller Patrimonial del liceo. Actualmente, se abre para ocasiones como el “Día del Patrimonio Cultural” y está incluida en la ruta patrimonial del liceo. Además, está a libre disposición para historiadores o público que necesite acceder a su documentación.

Nuestro AELA nació con el apoyo del Programa de Archivos Escolares de la Universidad Católica, el cual, junto a los primeros estudiantes del taller (8° básico y 1° medio específicamente) y la profesora Soledad Aguayo, empezaron a formar este espacio para conservar y organizar los documentos que contiene. Este proyecto fue llevado a cabo en el año 2015, y la sala fue inaugurada en diciembre del mismo año, luego de realizarse un inventario y ser identificados aproximadamente 84 documentos relacionados con la historia del Liceo y 170 fotografías patrimoniales. Fue un trabajo de un año de duración en el cual tanto estudiantes como profesores pudieron ordenar el material que trabajaron, y proyectar su organización en un futuro próximo.

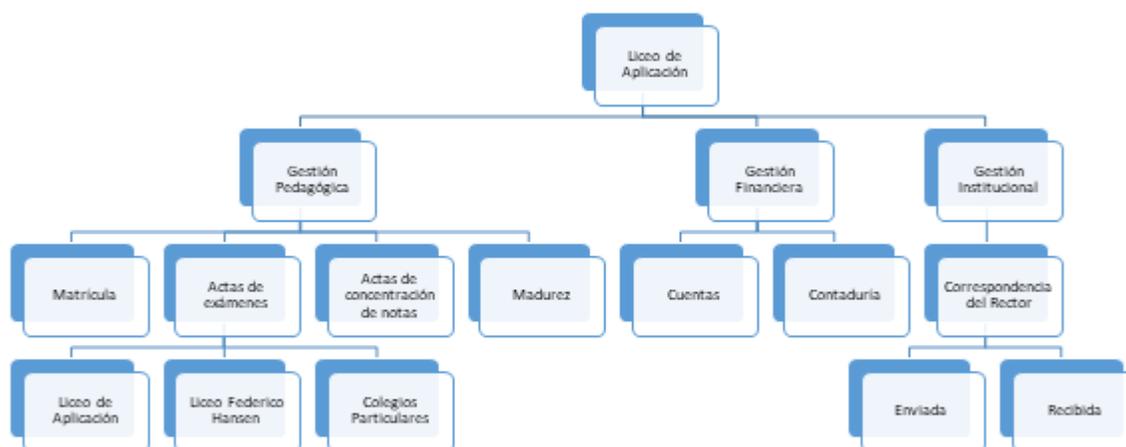
Fotografía 1: Archivo Escolar del Liceo de Aplicación



Fuente: Colección de fotos del Taller Patrimonial, 2017

En cuanto al contenido de nuestro acervo, este consta de documentación del siglo XIX y XX, aunque actualmente se le están incorporando fuentes más contemporáneas. Principalmente tiene documentos en tomos encuadernados y divididos por años (ej: 1910-1912), que poseen lista de docentes y estudiantes que han pasado por el establecimiento, actas académicas, decretos enviados desde los distintos gobiernos, adquisición de material pedagógico, discursos de los Rectores, cartas de condolencias, circulares del mismo liceo, sueldo de los docentes, entre otros (para más detalle consultar el anexo presente al final del artículo). Ello nos posibilita relevar los momentos históricos por los cuales atravesó el Liceo de Aplicación a lo largo de su existencia, permitiéndonos hacer una conexión entre ese pasado y el presente como ejemplo de una comunidad de Educación Pública.

Imagen 2: Esquema de Clasificación tentativo AELA



Cómo se ha difundido y puesto en valor el archivo

Como taller y personajes encargados del AELA, hemos brindado una difusión casi constante, mediante actividades escolares como también extra-escolares, una de ellas y la más importante, “El día del patrimonio” donde así mismo damos a conocer el valor que tiene el archivo escolar para la comunidad aplicacionista y también para la historia del Liceo de Aplicación dentro de la sociedad chilena.

Nuestro público objetivo para la puesta en valor del archivo, son los niños que recién ingresan al liceo, (por lo general en 7mo básico), y a sus padres, para que se puedan adentrar a lo historia más profunda del establecimiento educacional donde van a estudiar y/o donde sus hijos pasarán gran parte de su educación media.

El uso también de las redes sociales ha sido fundamental, para esto el taller cuenta con un Instagram, Facebook y un canal en YouTube, para poder llegar a gente externa al liceo y al público adolescente de la comunidad aplicacionista.

Como estudiantes del Taller Patrimonial del Liceo de Aplicación, creemos relevante presentar dos fuentes históricas, para compartir la importancia de estos documentos. La primera de estas es una carta recibida por el Rector de la época, la cual deja constancia de un robo que afectó al establecimiento durante marzo de 1915, mostrando los procesos policiales que se llevaron a cabo con posterioridad al evento. La segunda fuente, en tanto, nos indica los orígenes que tuvo la insignia del liceo en los uniformes, exponiéndonos los motivos principales por los que se empezó a utilizar dicho emblema y permitiéndonos así examinar los significados existentes detrás de estas medidas de reconocimiento, la cual en pleno siglo XXI se siguen empleando en todos los establecimientos educacionales del país y en el mismo Liceo de Aplicación.

Finalmente, como estudiantes, esperamos poder seguir trabajando en el AELA desde la plataforma que nos brinda el Taller Patrimonial. A corto plazo comenzaremos una fase de organización y clasificación del acervo, lo que nos permitirá acceder con mayor facilidad a los documentos históricos descritos con anterioridad, tanto para historiadores interesados en la historia de la educación como para nosotros y futuros estudiantes del liceo que deseen interiorizarse en la trayectoria del establecimiento, valorando a su vez el legado histórico del Liceo de Aplicación.

Comisaría 5ª

No.....

Santiago, 24 de Marzo de 1915

Acuso a Ud. recibo de su nota No 9, en la cual me manifiesta que en Octubre del año ppdo. se le ofreció una vigilancia severa del establecimiento que Ud. dirige y que a pesar de ese ofrecimiento se ha efectuado últimamente el robo de una máquina de escribir; agrega, que este robo, como los anteriores, ha quedado impune y que ni siquiera se procedió, como Ud. lo había solicitado, a un interrogatorio inmediato de la servidumbre.

En lo referente a la vigilancia que se ejerce con el establecimiento, debo manifestar a Ud. que es bastante estricto, y, que si no ha sido tan eficaz como Ud. lo hubiera deseado - suponiendo que los robos hayan sido hechos desde la calle - ha sido talvez por encontrarse el edificio en esa situación especial de tan fácil acceso a él, que Ud alude. y que hace difícil su vigilancia.

En cuanto á que no se haya procedido como Ud. lo solicitó, a un interrogatorio inmediato y estricto de la servidumbre, es cuestión que compete a la Sección de

Seguridad, que es la encargada de las investigaciones de esa naturaleza. Sin embargo, por averiguaciones que he hecho en esa Sección, debo anticipar a Ud. que se está buscado por las agencias la máquina robada y, que el agente encargado de esto irá, hoy o mañana, a ese establecimiento a informar a Ud. del estado de las diligencias.

Conforme a sus deseos se redoblará la vigilancia del establecimiento y se prestará la mayor atención a él.

Dios Güe a Ud.

[FIRMA]

Comisario

Señor Rector del Liceo de Aplicación

Liceo de Aplicación

Chile

Santiago, 22 de julio de 1915

Sr. D.

Abelpelama

Pte.

Mui señor mio:

La direccion del Liceo cree que conviene mucho a la disciplina del Establecimiento. i a la misma educacion de los alumnos. adoptar para éstos el uso de un distintivo o insignia que sirva para reconocerlos en todo momento i lugar, i contribuya a aumentar en ellos la conciencia de sus deberes i responsabilidad. Este distintivo tendria, ademas, las siguientes ventajas:

Facilitaria la inspeccion fuera del Establecimiento. evitando, por otra parte. lo que sucede a menudo, que se atribuyan a alumnos del Liceo actos incorrectos cometidos por niños que no pertenecen a él.

Vincularia mas el alumno al colejio. introduciéndole a pensar siempre que pertenece a una colectividad cuyo prestigio tiene la obligacion de mantener

La insignia consistiria en un disco rojo con bordes me-

tálicos que tendría la forma de un botón. Su precio sería de un peso cincuenta centavos (\$ 1.50).

Como no dudo que Ud. aceptará esta idea. le ruego devuelva firmada la presente comunicación i envíe el dinero a la persona que los alumnos. de acuerdo con la Dirección. designaran para realizar la compra, en la forma más económica.

Sin más, saluda atentamente a Ud.

Su Alto. I S. S (*Firma*) RECTOR

Anexo sobre el contenido del AELA

Sección	Subsección
Gestión Pedagógica	Actas de exámenes Se pueden encontrar las calificaciones, listado de estudiantes y asignaturas, no solo del Liceo, sino también de otros recintos educacionales.
	Actas de concentración de notas Se encuentran los listados de estudiantes por curso de la época, más sus notas, y la conducta y el aseo como calificaciones.
	Madurez Actas de los exámenes de madurez, con listados de los alumnos del Liceo y las calificaciones en ciertas asignaturas.
	Matrícula Información de los estudiantes que están ingresando al Liceo, más datos de los apoderados.
Gestión Financiera	Cuentas Comprobantes del dinero que el Liceo distribuía para mejorar o reparar la infraestructura, más otro tipo de gastos (incluye boletas).
	Contaduría Fondos destinados a las matrículas del Liceo y los comprobantes de los giros de tesorería.
Gestión Institucional	Rectoría Correspondencia recibida y enviada del Rector, donde da cuenta de circulares ministeriales, dotación docente, peticiones de insumos e infraestructura, lineamientos pedagógicos, discursos, etc.